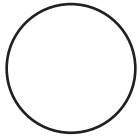


Herramientas de medición: Lección I

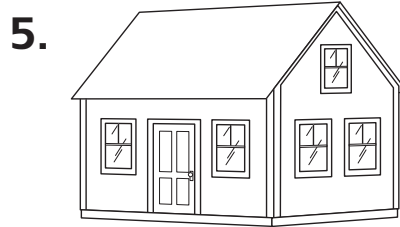
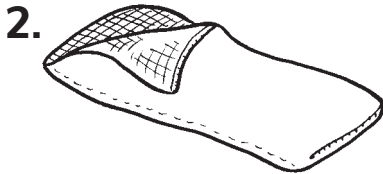
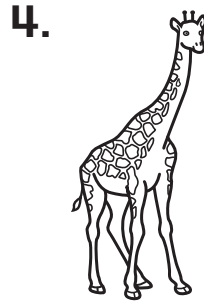
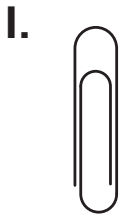
Elige la mejor herramienta para medir el objeto real trazando la forma geométrica correspondiente alrededor del dibujo.



= usar una regla



= usar una regla de una yarda o una regla de un metro



Herramientas de medición: Lección 2

Mide a la pulgada más cercana. Mide en la dirección de la flecha.

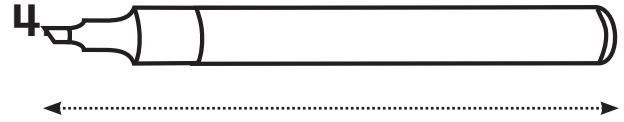
This material is provided solely for individual educational use by licensed users only and may not be further reproduced or distributed.

1.



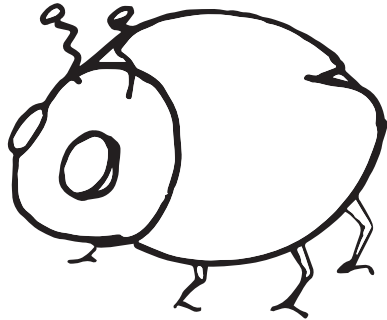
Medida: _____

4.



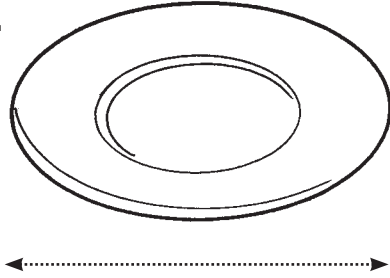
Medida: _____

2.



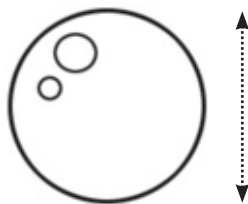
Medida: _____

5.



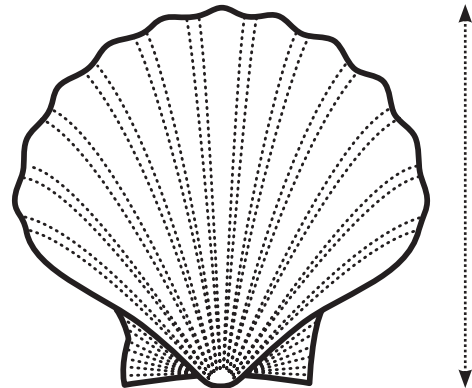
Medida: _____

3.



Medida: _____

6.

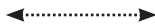


Medida: _____

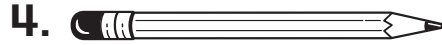
Copyright © McGraw Hill. Permission is granted to reproduce for classroom use.

Herramientas de medición: Lección 3

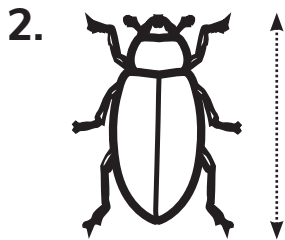
Mide al centímetro más cercano. Mide en la dirección de la flecha.



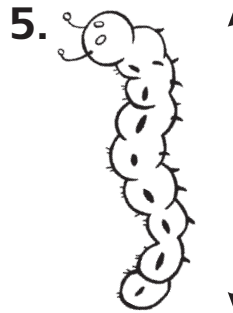
Medida: _____



Medida: _____



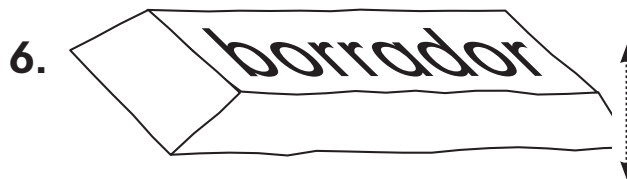
Medida: _____



Medida: _____



Medida: _____



Medida: _____

Herramientas de medición: Lección 4

Encierra en un círculo la unidad que usarías para medir la longitud del objeto real.



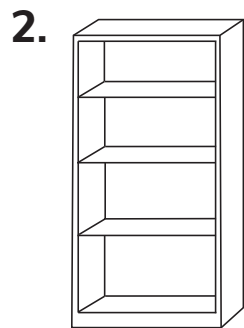
ballena

pulgada pie yarda



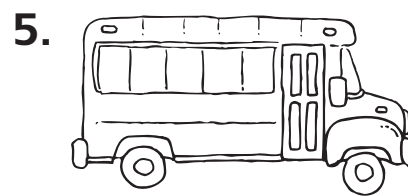
cepillo de dientes

metro centímetro



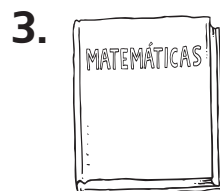
biblioteca

pulgada yarda centímetro



autobús escolar

centímetro metro



libro

centímetro metro



saltamontes

pulgada pie yarda