

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 1 (después de la Lección 10)

Estimada familia:

¡Estamos comenzando otro emocionante año escolar! Este año su hijo(a) va a aprender muchas palabras de vocabulario y destrezas de comprensión importantes nuevas en *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. Leer con fluidez y precisión será más importante para su hijo(a) a medida que los materiales de lectura sean más complejos.

Los estudios de investigación nos indican que el/la estudiante avanza más cuando la familia participa en su aprendizaje. Su hijo(a) está creciendo y se está independizando más pero su ayuda con las tareas escolares marcará la diferencia.

Al final de cada décima lección, le enviaré las cartas para el hogar de *Reading Mastery* para proporcionarles información útil y oportuna de los temas sobre los cuales usted puede trabajar en casa con su hijo(a). Los temas incluirán:

- Información que su hijo(a) ha estado aprendiendo
- Palabras de vocabulario importantes para repasar
- Una actividad para ayudar a que su hijo(a) aprenda en la casa

Aun cuando el año escolar apenas está comenzando, hay varias cosas que puede hacer en la casa para ayudarlo a empezar:

- Visiten la biblioteca juntos tan a menudo como sea posible para buscar libros.
- Haga de la lectura un evento familiar. Lean libros en silencio en familia, lea a su hijo(a) y/o pídale a su hijo(a) que le lea a usted tan a menudo como sea posible.
- Provea un lugar tranquilo en la casa para su hijo(a) para leer o estudiar.
- Pídale a su hijo(a) que le enseñe la tarea y establezca expectativas para completarla. Ayude tanto como sea necesario.
- Haga unas cuantas preguntas a su hijo(a) si la tarea tiene que ver con el estudio para una prueba o una prueba corta, para asegurarse de que aprendió la información.
- Felicite a su hijo(a) por la buena lectura y los buenos hábitos de estudio.

Si tiene cualquier pregunta o quiere más ideas de cómo ayudar a su hijo(a) con las primeras destrezas de lectura, por favor llámeme a la escuela. ¡Será un placer hablar con usted!

Gracias,

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 2 (después de la Lección 20)

Su hijo(a) completó las primeras 20 lecciones de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>“Dos historias nuevas” Se pensaba que <i>La Ilíada</i> y <i>La Odisea</i> fueron narradas primero por un poeta ciego llamado Homero. Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué libro trata de la guerra de Troya? (<i>La Ilíada</i>) • ¿Quién ganó la guerra, Troya o Grecia? (<i>Grecia</i>) • ¿Qué libro trata sobre las aventuras después de la guerra? (<i>La Odisea</i>) • ¿En qué lenguaje se escribieron primero las historias? (<i>Griego</i>) 	<p>La Odisea <i>La Odisea</i> fue originalmente un poema griego. Con el tiempo, muchos escritores la han traducido. Algunos han mantenido la forma de poema mientras que otros la han convertido en novela. Terminamos de leer una versión en forma de novela de <i>La Odisea</i>. Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el personaje principal en <i>La Odisea</i>? (<i>Ulises</i>) • Describe tu parte favorita o tu personaje favorito de la historia. 	<p>“La araña, la cueva y el cuenco de cerámica” Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tiene de especial el cuenco de cerámica? (<i>Era de sus antepasados.</i>) • ¿Cómo obtuvo el cuenco la abuela de Kate? (<i>De las ruinas antiguas al otro lado de la meseta</i>) • ¿Cómo crees que se sintió la abuela cuando se rompió el cuenco? • ¿De qué trata el sueño de Kate? (<i>La abuela Spider y el cuenco de cerámica</i>) • Johnny se siente mal porque el cuenco se rompió. ¿Para qué huye? (<i>Para hallar otro en las ruinas.</i>)

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
<p>unearthly (sobrenatural) neglect (descuidar) courteous (cortés) feeble (débil) uproar (tumulto)</p>	<p>bewildered (confundido) nonetheless (sin embargo) gourd (calabaza) mesa (meseta) idle (ocioso)</p>	<p>ancestors (antepasados) ruins (ruinas) sympathize (simpatizar) rot (podrirse) smudge (manchar, embadurnar)</p>

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a).
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 3 (después de la Lección 30)

Su hijo(a) completó las lecciones 21 a 30 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo(a) aprendió.

Lo nuevo		
<p>Aprendizajes Hace setecientos años, los niños en Europa occidental trabajaban diez horas al día a la edad de doce años. Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Puedes nombrar algunos países de Europa occidental? <i>(Francia, Portugal, España, y etcétera)</i> • ¿Cómo se les llamaba a los niños que trabajaban sin salario en tiendas pequeñas? <i>(Aprendices)</i> • ¿Qué tan largo era un período promedio de aprendizaje? <i>(Cinco a siete años)</i> • ¿Te gustaría ser un aprendiz? 	<p>Un nuevo cuento adicional Leímos un cuento popular europeo llamado “La mesa, el burro y el palito”. La historia trata de hermanos que se van de la casa, se convierten en aprendices y regresan como oficiales. Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • El primer hermano es un <u>ebanista</u>. ¿Qué es un ebanista? <i>(Alguien que crea objetos uniendo pedazos de madera)</i> • El segundo hermano es un <u>molinero</u>. ¿Qué es un molinero? <i>(Una persona que muele y convierte granos en harina)</i> • El tercer hermano es un <u>tornero</u>. ¿Qué es un tornero? <i>(Una persona que usa un torno)</i> 	<p>Irlanda en el siglo dieciocho También leímos una historia titulada “La encantadora, encantadora granja de la Sra. Dunn”. Trata sobre una familia que se muda de Dublin, Irlanda, a la Ciudad de Nueva York alrededor del año 1900. Pregúntele a su hijo(a):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué los Dunn se van de Dublin? <i>(Por la hambruna irlandesa de la papa)</i> • ¿Por qué se destruyeron tantas papas durante la hambruna? <i>(Fueron afectadas por una enfermedad llamada “hongo de la papa”).</i>

A continuación están algunas palabras que su hijo(a) ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
devour (devorar)	collapse (derrumbarse)	dainty (delicado)
wrath (ira)	abroad (en el extranjero)	pneumonia (neumonía)
subside (calmarse)	tenant (arrendatario,	gnarled (nudoso,

agreeable (agradable) exchange (intercambiar)	inquilino mirage (espejismo) nourishment (alimento)	torcido contempt (desdén, desprecio) persistent (persistente)
--	---	--

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo(a).
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 4 (después de la Lección 40)

Su hijo completó las lecciones 31 a 40 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo		
<p>“Deméter y Hades” Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son deidades? (<i>Dioses y diosas</i>) • Deméter es la diosa de la _____. (<i>tierra</i>) • ¿Dónde vive Deméter? (<i>En la tierra</i>) • Hades es el dios de los _____. (<i>muertos</i>) • ¿Dónde vive Hades? (<i>En el mundo subterráneo</i>) 	<p>“Perséfone” Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién es Perséfone? (<i>La hija de Deméter</i>) • ¿Qué sucede cuando ella recoge las flores más maravillosas del mundo? (<i>Aparece Hades.</i>) • ¿Por qué Hades la capturó? (<i>Quería que fuera su reina.</i>) 	<p>Sara Crewe Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué tipo de escuela asiste Sara? (<i>Un internado</i>) • ¿En qué se diferencia de una escuela regular? (<i>Los estudiantes viven allí.</i>) • ¿A Sara le gusta el internado? (<i>No</i>) • ¿Por qué la Srta. Minchin cambia su opinión de Sara? (<i>Porque su papá murió y ella no tiene dinero.</i>)

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
wilt (marchitarse)	melancholy (melancolía)	adorn (adornar)
triumphant (triunfante)	frivolous (frívolo)	inherit (heredar)
excessive (excesivo)	detain (detener)	garret (ático)
illuminated (iluminado)	emerge (surgir)	subscribe (suscribir)
threshold (umbral)	plumes (plumas)	crimson (carmesí)

“Perséfone” es una gran historia sobre dioses y diosas griegos. Ahora estamos leyendo *Sara Crewe*, una novela de Frances Hodgson Burnett. ¡Pregúntele a su estudiante para oír más!

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 5 (después de la Lección 50)

Su hijo completó las lecciones 41 a 50 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo

Sara Crewe	Más sobre Sara Crewe	Repaso
Pregúntele a su hijo: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué a Sara le gusta el ático? <i>(Puede ver los amaneceres. Se imagina que es un lugar muy bonito.)</i> • ¿Cómo se hace Sara amiga de Melvin? <i>(Al ser tranquila y serena, y al darle migajas)</i> • ¿Por qué Sara se imaginó ser una princesa? <i>(Para levantarse el ánimo cuando se va Erma)</i> • ¿Quién crees que es la amiga de Sara? 	Pregúntele a su hijo: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué tiene miedo de los paquetes la Srta. Minchin? <i>(Podrían ser de un amigo adinerado.)</i> • ¿Cómo entra el mono en el cuarto de Sara? <i>(A través del tragaluz)</i> • ¿Cómo cambió la vida de Sara después de conocer al Sr. Carrisford? <i>(Descubrió los detalles de la muerte de su papá y heredó una fortuna.)</i> 	Pregúntele a su hijo: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quién ganó la guerra de Troya, Troya o Grecia? <i>(Grecia)</i> • ¿Puedes nombrar algunos países de Europa occidental? <i>(Francia, Alemania, Italia, Holanda, etcétera)</i> • Deméter es la diosa de _____. <i>(la tierra)</i>

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración. Háganlo más desafiante; ¡usen más de una de estas palabras en la misma oración!

Vocabulario		
inclined (inclinado) shuffle (arrastrar lose pies) impudent (impudente) absurd (absurdo, ridículo) jostled (empujado)	ponder (ponderar) luxurious (lujoso) grate (reja) vague (vago) parcel (paquete)	scant (escaso) agitated (agitado) miscalculation (cálculo erróneo, errot) drab (deslustrado) suitable (apropiado, adecuado)

Terminamos de leer *Sara Crewe* por Frances Hodgson Burnett. Pregúntele a su hijo cuál es su parte favorita de la historia.

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo.
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 6 (después de la Lección 60)

Su hijo completó las lecciones 51 a 60 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo		
<p>Guy de Maupassant Guy de Maupassant era un escritor francés que vivió de 1850 a 1893. Escribía historias breves sobre la vida en París. Maupassant escribió “El collar” así como también la “Bola de sebo”, su cuento más famoso. Investiguen más sobre Guy de Maupassant con su hijo.</p>	<p>“El collar” Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué Matilda quiere el collar? (<i>Para no verse pobre en la fiesta del ministro</i>) • ¿Qué aprende Matilda sobre el collar? (<i>Era una imitación</i>). 	<p>“La garza blanca” Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se siente Sylvia al vivir en la granja de su mamá adoptiva? (<i>Le encanta y se siente llena de vida</i>). • ¿Por qué el joven busca la garza blanca? (<i>Para reunir aves</i>). • ¿Qué aprende Sylvia sobre la garza blanca? (<i>Dónde vive</i>)

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
efface (borrar, tachar) pertain (pertener) humiliating (embarazador, penoso) clasp (cierre) anguish (angustia)	diversion (distracción) maneuver (maniobrar) unprecedented (sin precedente) parasol (parasol, sombrilla) undisputed (indisputable)	gallant (gallardo) trio (trío) landmark (lugar de referencia) crest (cresta) reveal (revelar)

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 7 (después de la Lección 70)

Su hijo completó las lecciones 61 a 70 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo		
<p>Jack London Jack London (1876–1916) era uno de los más famosos y populares escritores de Estados Unidos. Su novela más conocida es <i>El llamado de la selva</i>. Estamos leyendo una de las primeras novelas de London, <i>La expedición del pirata</i>. Muchos de los acontecimientos de la novela están basados en sus experiencias como pirata ostrero en la bahía de San Francisco. Pida prestado una de las novelas de Jack London en la biblioteca y ¡léanla con su hijo!</p>	<p>Balandras en la bahía Una balandra es un velero muy rápido. Los piratas podían ganarles a muchos de los barcos de policías y otros botes patrulleros en la bahía usando una balandra. Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es el <i>Dazzler</i> una balandra? (<i>Sí</i>) • ¿Qué hacían los piratas ostreros? ¿Por qué lo hacían? (<i>Robaban ostras de los criaderos de ostras y las vendían para obtener dinero.</i>) • Nombra 2 de las 3 grandes ciudades que rodean la bahía de San Francisco. (<i>San Francisco, Oakland, San Jose</i>) 	<p>La expedición del pirata Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera es <i>La expedición del pirata</i> una historia verdadera? (<i>London era un pirata. Ocurre en un lugar real.</i>) • ¿Por qué Joe Díaz decide comenzar una nueva vida? (<i>Para comprobar que puede vivir por su cuenta</i>) • ¿Qué descubre Joe de sus acompañantes? (<i>Son piratas ostreros.</i>) • ¿En qué se diferencia la historia de la vida de Frisco Kid de la de Joe? (<i>No tiene ni hogar ni familia.</i>) • ¿Qué siente Frisco Kid sobre la vida en la tierra? (<i>Cree que allí no hay lugar para él.</i>)

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
<p>rebel (rebelarse) smirk (sonrisa afectada) suppress (suprimir) loot (botín) collide (chocar)</p>	<p>outwit (ser más astuto) surge (levantarse) mar (dañar) wince (respingar, sobresaltarse) spunk (ralor)</p>	<p>untidy (deordenado) survey (examinar) muffled (amortiguado) loom (aparecer) gale (ventarrón)</p>

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo.
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 8 (después de la Lección 80)

Su hijo completó las lecciones 71 a 80 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo		
<p>Casey batea <i>Casey batea</i> por Ernest Lawrence Thayer es un poema largo sobre el juego de béisbol. Casey, el último bateador, tiene la oportunidad de ganar el juego si puede batear un jonrón. Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al comienzo del poema, ¿es bueno el panorama para los “nueve de Mudville”? (No) • ¿Batea Casey un jonrón y gana el juego? (No) 	<p>Sobre la Guerra Civil Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál fue una de las causas principales de la Guerra Civil? (<i>La esclavitud</i>) • ¿Quién ganó la guerra en 1865 y acabó con la esclavitud? (<i>La Union</i>) • ¿En qué parte de Estados Unidos estaban ubicados los estados confederados? (<i>El sur</i>) • ¿Dónde estaban ubicados la mayoría de los estados de la Union? (<i>El norte</i>) 	<p>“Harriet Tubman” Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué Jim quiere huir? (<i>Para ser libre</i>) • ¿Cómo se convierte Harriet Tubman en un conductor del Ferrocarril clandestino? (<i>Regresó a buscar a su familia.</i>) • ¿Por qué tienen que ir Harriet y los demás a Canadá? (<i>Una nueva ley dice que se pueden arrestar a los esclavos en estados libres.</i>) • ¿Cuándo se convierte Jim en un hombre libre? (<i>Cuando el tren cruza el puente a Canadá</i>)

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
summit (cima, cumbre) poised (balanceado, equilibrado) forge ahead (adelantar con esfuerzo) vengeance (venganza) show promise (ser prometedor)	reception (recibimiento) despise (despreciar) unheeded (desatendido) scornful (desdeñoso) writhe (retorcerse)	plantation (plantación) ruts (carriles) fit (ataque) licking (paliza) snicker (risita)

Casi terminamos de leer sobre la maravillosa vida de Harriet Tubman. ¡ Pregúntele a su estudiante para oír más!

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo.
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 9 (después de la Lección 90)

Su hijo completó las lecciones 81 a 90 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo

<p>Una obra de teatro nueva <i>Todos a favor</i> por Morton K. Schwartz se lleva a cabo en un patio en una tarde de verano. Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son los personajes de la obra? (<i>Eddie, Nancy, Sidney, Harriet, Tom, Dorothy y Alvin</i>) • ¿Qué debe ocurrir antes de que Nancy pueda pertenecer al club? (<i>Tiene que ser elegida</i>). • ¿Cómo parecen sentirse los amigos de Nancy por la votación? (<i>Todos dicen que votaron por ella</i>). 	<p>La década de 1840 Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué no tenían electricidad las casas? (<i>No se había descubierto cómo llevarla a las casas</i>). • Nombra algunos de los artefactos eléctricos que no tenían las personas en la década de 1840. (<i>Radio reloj, televisión, calefacción, etcétera</i>) • Toda la familia unida comía 3 comidas al día. ¿Cómo han cambiado los hábitos de la familia desde entonces? 	<p>La vida en la década de 1840 Terminamos de leer sobre la vida en la década de 1840. Pregúntele a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En qué se diferenciaban las escuelas en la década de 1840? (<i>Los niños terminaban a la edad de 14 años, solo había un salón y un maestro, y los estudiantes de cualquier edad asistían a la misma clase</i>). • ¿Crees que la vida habría sido más fácil o más difícil en la década de 1840? • ¿En qué se diferencia el cuidado médico de la década de 1840 al de ahora? (<i>Las familias resolvían la mayoría de los problemas médicos por su cuenta</i>).
---	---	--

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídale que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
regiment (regimiento) sensation (sensación) staggering (asombroso) deception (decepción,	dumbfounded (asombrado) exception (excepción) astound (asombrar,	ambush (emboscar) dwindle (menguar) bulky (voluminoso) settler (poblador,

engaño) unanimous (unánime)	pasmar) corridor (corredor) rigid (rígido)	colono) endure (durar)
--------------------------------	--	---------------------------

Página de actividad

En la siguiente página, hallará una actividad que puede hacer con su hijo.
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 10 (después de la Lección 100)

Su hijo completó las lecciones 91 a 100 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo		
<p>Tom Sawyer Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de niño es Tom Sawyer? (<i>Un alborotador</i>) • ¿Por qué los demás niños quieren blanquear la valla? (<i>Tom hace ver que es muy divertido</i>). • ¿Blanquear y pintar son lo mismo? (<i>No, blanquear es agua y polvo blanco</i>). • ¿Por qué Tom trata de impresionar a la adorada niña desconocida? (<i>Para conseguir su admiración</i>). 	<p>Más sobre Tom Sawyer Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo creen Huck y Tom que van a deshacerse de las verrugas? (<i>Con agua, frijoles o una rata muerta</i>) • ¿Cómo hace Tom para ganarse el corazón de Becky? (<i>Bromeando con ella y escribiendo "Te amo" en su pizarra</i>). • ¿Cuál es la tragedia en el cementerio? (<i>Joe el fugitivo, mata al médico y culpa a Muff Potter</i>). 	<p>Repaso Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Es el <i>Dazzler</i> una balandra? (<i>Sí</i>) • Nombra 2 de las 3 grandes ciudades que rodean la bahía de San Francisco? (<i>Oakland, San Francisco y San Jose</i>) • ¿En qué parte de Estados Unidos estaban la mayoría de los estados confederados? (<i>El sur</i>)

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
perplexed (perplejo)	lapse (lapso)	critical (crítico)
vicious (vicioso)	logic (lógico)	scuffle (luchar)
tranquil (tranquilo)	ailment (dolencia)	blunder (error)
fragment (fragmento)	wistful (nostálgico)	pathetic (patético)
contemplate (contemplar)	lull (arrullar)	oath (juramento)

Página de actividad

En la siguiente página, hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo. ¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 11 (después de la Lección 110)

Su hijo completó las lecciones 101 a 110 de *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5. A continuación, se presenta información actualizada sobre las cosas que su hijo aprendió.

Lo nuevo		
<p>Tom Sawyer Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué confesó Muff Potter? (<i>Él mató al médico</i>). • ¿Qué crees que el indio Joe le dice al comisario sobre Muff Potter? • ¿De dónde crees que Tom y Huck sacan sus ideas sobre perros perdidos, ratas muertas y verrugas? 	<p>Tom y Becky Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué ignora Becky las travesuras de Tom? (<i>Está enojada con él</i>). • ¿Cómo tratan Becky y Tom de saldar las cuentas? (<i>Tom coquetea con Amy y Becky finge estar interesada en un niño que Tom odia</i>). • ¿Por qué Tom toma el castigo de Becky? (<i>Para salvarla y ganar su admiración</i>). 	<p>Muff Potter: ¿Inocente o culpable? Pregunten a su hijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué trata de probar el abogado de Muff Potter? (<i>Que Muff Potter es inocente</i>). • ¿Qué trata de probar el otro abogado? (<i>Que Muff Potter es culpable</i>). • ¿Quién se asegura de que los abogados cumplan las reglas? (<i>El juez</i>). • ¿Quién decidirá si Potter es inocente o culpable? (<i>El jurado</i>).

A continuación están algunas palabras que su hijo ha estado aprendiendo. Pídanle que use cada palabra en una oración.

Vocabulario		
<p>ghastly (horrible) antic (travesura) crestfallen (cabizbajo) indifferent (indiferente) anatomy (anatomía)</p>	<p>Villain (villano) atmosphere (atmósfera) isolated (aislado) haggard (demacrado) trifle (friolera)</p>	<p>interfere (interferir) utterly (totalmente) eternity (eternidad) amid (en medio de) throng (gentío)</p>

Todavía estamos disfrutando de *Tom Sawyer*. Es una historia clásica sobre juventud y travesuras. ¡Pregunten a su hijo sobre su personaje favorito!

Página de actividad

En la siguiente página, hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo.
¡Diviértanse!

Reading Mastery Signature Edition, Grado 5 / Carta a la familia 12 (después de la Lección 120)

¡Su hijo completó *Reading Mastery Signature Edition*, Grado 5! Trabajamos en muchas destrezas de lectura, escritura, lenguaje e investigación este año. ¡Feliciten a su hijo por el buen trabajo que hizo!

Aunque está terminando el año escolar, hay muchas cosas que pueden hacer para ayudar a su hijo a seguir mejorando sus destrezas de lectura, escritura y lenguaje, como:

- Sigam leyendo con su hijo y pídanle que les lea a ustedes aunque sea por pocos minutos diariamente. Esto le demuestra a su hijo que ustedes creen que la lectura es importante.
- Animen a su hijo a pasar un rato leyendo en silencio diariamente. Ahora su hijo puede leer una amplia variedad de libros individualmente. Sirvan de modelo al disfrutar la lectura como un evento familiar.
- Inscriban a su hijo en un programa de lectura recreativo en la biblioteca pública. Visiten la biblioteca para pedir libros prestados tan a menudo como sea posible. Muestran a su hijo cómo buscar libros sobre temas de interés o cómo pedirle ayuda al bibliotecario.
- Tengan disponibles papel, bolígrafos y lápices para escribir. Pidan a su hijo que escriba algo cada día. Algunas ideas incluyen escribir en un diario, historias cortas, rotular el álbum de fotos o de recortes de la familia, notas para ustedes, cartas a amigos y familiares, listas de supermercado o de quehaceres de la casa.

Libros para leer

Los niños a esta edad disfrutan libros de aventura, ciencia ficción, ficción histórica y misterios. También hay muchos libros de referencia sobre la naturaleza, pasatiempos y deportes. ¡Hay un libro sobre casi cualquier tema que se puedan imaginar! A continuación se enumeran algunos libros que pueden disfrutar leyendo con su hijo

De la biblioteca
<i>Tuck Everlasting</i> por Natalie Babbitt
<i>In the Year of the Boar and Jackie Robinson</i> por Bette Bao Lord
<i>Tornado</i> por Betsy Byars
<i>Shadow Spinner</i> por Susan Fletcher
<i>Justin Morgan Had a Horse</i> por Marguerite Henry
<i>Shiloh</i> por Phyllis Reynolds Naylor
<i>The Illustrated Book of Myths: Tales & Legends of the World</i> por Neil Philip
<i>Roll of Thunder, Hear My Cry</i> por Mildred D. Taylor

Página de actividad

En la siguiente página, hallarán una actividad que pueden hacer con su hijo.
¡Diviértanse!