

# Scope and Sequence

SKILLS	LEVEL						
	K	A	B	C	D	E	F
<b>EMERGENT AND BASIC SKILLS</b>							
Print awareness	•						
Print concepts	•						
Visual discrimination of pictures	•						
Eye-hand coordination	•						
Left-to-right progression	•						
Alphabetic awareness	•	•					
Letter identification, A through Z	•	•	•				
Visual discrimination of uppercase and lowercase letters	•	•					
Upper- and lowercase letter correspondence	•	•					
Listening skills	•	•	•	•	•	•	•
Speaking skills	•	•	•	•	•	•	•
Motor skills	•	•	•				
High-frequency words	•	•	•				
<b>PHONICS SKILLS</b>							
Auditory discrimination	•	•	•	•	•	•	•
Phonemic awareness	•	•	•	•	•	•	•
Phonological awareness	•	•	•	•	•	•	•
Rimes/phonograms	•	•	•	•	•	•	•
Consonants: Sound/letter correspondence ★ <i>Beginning position</i>	•	•	•	•	•	•	•
Consonants: Sound/letter correspondence ★ <i>Ending position</i>		•	•	•	•	•	•
Consonants: Sound/letter correspondence ★ <i>Middle position</i>		•	•	•	•	•	•
Hard and soft c			•	•	•	•	•
Hard and soft g			•	•	•	•	•
Short vowels	•	•	•	•	•	•	
Long vowels	•	•	•	•	•	•	

SKILLS	LEVEL						
	K	A	B	C	D	E	F
<b>PHONICS SKILLS (continued)</b>							
Beginning consonant blends		•	•	•	•	•	•
Ending consonant blends		•	•	•	•	•	•
Consonant digraphs		•	•	•	•	•	•
Silent consonants		•	•	•	•	•	•
Sounds of s					•	•	•
Sounds of <i>ci</i> and <i>ti</i>						•	•
Silent vowels		•	•	•	•	•	•
R-controlled vowels			•	•	•	•	•
Vowel digraphs		•	•	•	•	•	•
Vowel sounds of y			•	•	•		
Diphthongs			•	•	•	•	•
Schwa				•	•	•	•
Variant vowel spellings		•	•	•	•	•	•
Orthographic awareness		•	•	•	•	•	•
Other vowel sounds ( <i>ild, ind, ost, old</i> )				•	•	•	•
The <i>-le</i> syllable			•	•	•	•	•
Decoding multisyllabic words			•	•	•	•	•
<b>STRUCTURAL ANALYSIS</b>							
Compound words		•	•	•	•	•	•
Contractions		•	•	•	•	•	•
Prefixes			•	•	•	•	•
Suffixes			•	•	•	•	•
Base words			•	•	•	•	•
Greek and Latin roots					•	•	•
Syllabication			•	•	•	•	•
Inflectional endings ( <i>-s, -es, -ing</i> )		•	•	•	•	•	•
Plural endings		•	•	•	•	•	•
Possessive endings			•	•	•	•	•
Comparative endings			•	•	•	•	•

SKILLS	LEVEL						
	K	A	B	C	D	E	F
<b>VOCABULARY SKILLS</b>							
Synonyms			•	•	•	•	•
Antonyms			•	•	•	•	•
Shades of meaning					•	•	•
Levels of specificity					•	•	•
Homophones			•	•	•	•	•
Homographs			•	•	•	•	•
Idioms					•	•	•
Metaphors					•	•	•
Similes					•	•	•
Analogies					•	•	•
Acronyms					•	•	•
Eponyms					•	•	•
Clipped words				•	•	•	•
Portmanteau words					•	•	•
Palindromes				•	•	•	
Onomatopoeic words				•	•		
<b>USING THE DICTIONARY AND OTHER WORD RESOURCES</b>							
Alphabetical order			•	•	•	•	•
Guide words				•	•	•	•
Entry words				•	•	•	•
Definitions				•	•	•	•
Pronunciation key and respellings				•	•	•	•
Accent marks					•	•	•
Locating words				•	•	•	•
Using the thesaurus				•	•	•	•
Using the computer/Internet					•	•	•
<b>TEST-TAKING SKILLS</b>							
Multiple choice	•	•	•	•	•	•	•
Cloze selections	•	•	•	•	•	•	•
Fill-in circles	•	•	•	•	•	•	•
Fill-in blanks	•	•	•	•	•	•	•
Following directions	•	•	•	•	•	•	•
Writing sentences/ paragraphs	•		•	•	•	•	•

SKILLS	LEVEL						
	K	A	B	C	D	E	F
<b>CONTENT AREA READING AND WRITING</b>							
Reading comprehension	•	•	•	•	•	•	•
Details			•	•	•	•	•
Context clues			•	•	•	•	•
Main idea			•	•	•	•	•
Critical thinking skills			•	•	•	•	•
Listening comprehension	•	•	•	•	•	•	•
Writing a sentence		•	•	•	•	•	•
Writing a paragraph			•	•	•	•	•
Writing a letter			•	•	•	•	
Writing a description			•	•		•	•
Writing a journal entry			•		•		
Writing a persuasive paragraph			•				•
Writing directions			•				
Writing a biography				•			
Writing a review				•	•		
Writing a poem				•			•
Writing a report						•	•
Writing a news story					•	•	•
Writing a summary							•
Writing a caption					•		
Writing an encyclopedia article					•		
Writing a myth							•
<b>CHARACTER EDUCATION</b>							
Honesty		•		•	•	•	•
Responsibility	•	•	•	•	•	•	•
Respect	•	•	•	•	•	•	•
Caring	•	•	•	•	•	•	•
Helpfulness	•	•	•	•	•	•	•
Fairness	•			•	•	•	•
Citizenship		•	•	•	•	•	•
Courtesy	•	•	•	•	•	•	•